

# From ZERO to HERO

Vzdelávací program štúdia cudzieho jazyka pre dospelých – angličtina a nemčina

## Začínam

A1

Blok 1

Dokážem sa predstaviť, pozdraviť, počítať do 100, vymenovať písmená abecedy, spýtať sa na zamestnanie, národnosť, spýtať sa, poskytnúť a porozumieť osobným údajom, vypýtať si jedlo v reštaurácii, rozprávať o krajinách, národnostiach, o miestach a budovách v meste či napísať pohľadnicu.

Blok 2

Dokážem rozprávať o budovách a miestach vo svojom meste, ukázať smer cesty, písať o svojom rodnom meste, predstaví svoju rodinu a rozlišovať jej členov, povedať, čo komu patrí, vyjadriť osobné vlastníctvo, vyplniť formulár, vyjadriť čo mám a nemám rád, hovoriť o svojom voľnom čase, povedať koľko je hodín.

Blok 3

Dokážem popísať svoj denný režim, pomenovať dni v týždni, používať príslovky vyjadrujúce frekvenciu, používať správne časové vyjadrenia, rozprávať o TV programe a vysielaacom čase, povedať čo dokážem a nedokážem, popísať časti tela, vyjadriť množstvo, dokážem porozumieť rozhovoru a pýtať sa otázky požadujúce informácie.

Blok 4

Dokážem hovoriť o minulosti, opisovať veci pomocou prídavných mien, rozprávať o slávnych ľuďoch, vyjadriť roky, pomenovať mesiace a dátumy, povedať kedy som sa ja alebo niekto iný narodil, používať radové číslovky, vyjadriť plány do budúcnosti s použitím frázy „going to“, vyjadriť želanie do budúcnosti, rozoznávať farby a veľkosti, vypýtať si tovar v obchode, či listok pri pokladni.

## Rastiem

A2.1

Blok 5

Dokážem predstaviť seba i iných ľudí, pomenovať krajiny a národnosti, vypýtať si poskytnúť a porozumieť osobným údajom, rozprávať o zamestnaniach, osôb, čase, cenách, o svojom voľnom čase, povedať, kde sa čo v miestnosti nachádza, nájsť v letákoch a reklamách informácie o koncertoch, výstavách, pýtať sa ľudí na ich zvyky a voľný čas a vyjadriť intenzitu prídavných mien pomocou slova „veľmi“.

Blok 6

Dokážem si vypýtať, dať a odpovedať na návrhy, povedať čo mám a nemám rád, pýtať sa odpovedať na otázky o ľuďoch, ktorých nepoznám, hovoriť o tom, aké oblečenie nosím, o veciach, čo sa udi- ali v mojom živote, čo som robil minulý víkend, pýtať sa na minulosť iných ľudí, reagovať na správy o iných ľuďoch a pýtať sa doplnujúce otázky.

Blok 7

Dokážem rozprávať o rôznych hudobných, či filmových žánroch, pýtať sa a odpovedať na otázky o prítomnosti a minulosti, opísať a porovnať miesta, ktoré poznám, porozumieť jednoduchým listom, emailom a telefonickému odkazu, viesť jednoduchý telefonický rozhovor, rozprávať o rôznych spôsoboch dopravy, nájsť dôležité údaje v turistických brožúrach a opísať veci, ktoré sa práve dejú.

Blok 8

Dokážem povedať ako často niečo robím, vypýtať si a poskytnúť radu, hovoriť o výzore a povahových vlastnostiach, keď ochorím opísať môj zdravotný problém, rozprávať o počasi, skúškach a štúdiu, plánoch do budúcnosti, ktoré sú isté alebo len možné, o svojej minulej skúsenosti, porovnať tri a viac vecí, vypýtať si, dať a porozumieť inštrukciám v smere cesty, zakúpiť letenku.

## Upevňujem

A2.2

Blok 9

Dokážem sa pýtať ľudí všeobecné otázky o ich životoch, hovoriť o práci, voľnom čase, vzťahoch, o povinnostiach súvisiacich s rôznymi zamestnaniami, o tom, čo mám a nemám rád na rôznych zamestnaniach, porozumieť hlavným častiam jednoduchého príbehu, začať a ukončiť spoločenský rozhovor, tvoriť vety so slovami keď, takže, pretože, povedať čo ľudia robia práve teraz a čo zvyčajne.

Blok 10

Dokážem sa ospravedlniť a udať dôvody, vypýtať a ponúknuť pomoc, niečo navrhnúť, sľúbiť, rozprávať o rôznych druhoch filmu, hudby a TV programoch, o svojich skúsenostiach a poskytnúť o nich podrobnosti, opísať niekoho povahu, porozumieť hlavným bodom nového článku, porovnať dve a viac ľudí a vecí, porozumieť príbehu jednoduchého seriálu, rozprávať o vzťahoch, zanechať telefonický odkaz.

Blok 11

Dokážem sa pýtať a odpovedať na otázky o cestovaní, jedle, počasi a ľuďoch, hovoriť o plánoch a dohodách v budúcnosti, o tom ako sa ľudia správajú v mojej krajine, o možných budúcich udalostiach, každodenných problémoch, o tom ako sa cítim, vyjadriť jednoduchú sťažnosť alebo požiadavku v hoteli, zdvorilo prijať alebo odmietnuť pozvanie, dohodnúť sa na stretnutí, pozvať ľudí na večeru.

Blok 12

Dokážem hovoriť o tom, kde boli veci vyrobené, vypestované, atď. o rôznych zločinoch, peniazoch, o tom ako sa veci zmenili v porovnaní s minulosťou, čo som robil a čo ešte nie, o vymyslených situáciách v prítomnosti alebo budúcnosti, o svojom detstve, sprostredkovať, čo povedali iní ľudia, porozumieť jednoduchým odkazom, jednoduchému súpisu životných udalostí či používať spojovacie výrazy.

## Rozvíjam

B1

Blok 13

Dokážem sa pýtať a odpovedať na otázky o minulosti, prítomnosti a budúcnosti, pýtať sa ako dlho sa niečo dialo a koľko vecí bolo ukončených, hovoriť o voľnom čase, o pocitoch, o udalostiach v minulom čase, o dennom režime a veciach, ktoré sú stále, o práci a veciach, ktoré sa odo mňa očakávajú a ktoré mám povolenie vykonať, opísať veci, ktoré sa dejú teraz alebo v tomto období.

Blok 14

Dokážem povedať príbehy o minulosti, hovoriť o dohodnutých plánoch a vyslovovať predpoklady o budúcnosti, porozumieť jednoduchej konverzácii, prečítať krátky novinový článok, hovoriť o možných a istých udalostiach v budúcnosti, súhlasiť a nesúhlasiť s ľuďmi v diskusii a vyjadriť svoj názor, porozumieť rozhovoru v rádiu, opísať veci, ktoré potrebujem a povedať na čo sa používajú, porovnať ľudí a veci.

Blok 15

Dokážem hovoriť používaní počítačov a pomenovať bežné elektronické spotrebiče, o schopnostiach ľudí v minulosti a prítomnosti, o hypotetických udalostiach, o množstve vecí, o typoch počasíach a o otázkach životného prostredia, o zdraví, konzultovať problémy s lekárom, o udalostiach v správach, porozumieť hlavným bodom správ, používať spojovacie výrazy na spájanie viet a súvetí, porozumieť krátkemu vykladu.

Blok 16

Dokážem hovoriť o kontaktovaní ľudí, o postavách zo sveta fikcie, o tom, čo ľudia v práci robia a opísať rôzne zamestnania, používať niektoré neformálne výrazy, sprostredkovať, čo ľudia povedali i otázky, ktoré sa pýtali, porozumieť hlavným bodom TV seriálu, krátkemu programu v rádiu, opísať výzor ľudí, vyjadriť priania o svojej súčasnej situácii, robiť uzávery o prítomnosti, porozumieť recenzii TV relácie.

## Komunikujem

B2

Blok 17

Dokážem hovoriť o svojich jazykových schopnostiach, o vzdelaní, o zločine a treste, detailne hovoriť o vymyslených situáciách v prítomnosti i budúcnosti, o hypotetických situáciách v minulosti, o frekvencii prítomných i minulých zvykov a stavov, používať krátke informácie formálnym aj neformálnym konverzácie, vyjadriť svoje pocity a názory o každodenných situáciách, zdvorilo dávať, odmietať a prijímať ponuky.

Blok 18

Dokážem detailne rozprávať o rôznych aspektoch budúcnosti, o knihách ktoré som čítal, pochopiť dôležité časti vykladu, povedať príbeh a poskytnúť dodatočné detaily tam, kde sú potrebné, vyjadriť ako som si istý o udalostiach v budúcnosti, pochopiť odkaz v texte, týkajúci sa predmetu všeobecného záujmu, opísať kladné i záporné stránky ľudskej povahy, porovnať dve alebo viac osôb a vecí rôznymi spôsobmi.

Blok 19

Dokážem porozumieť detailné informácie v správach, text poskytujúci informácie o technológii, porozumieť štandardnému britskému a americkému prízvuku, hovoriť o podnikaní a obchode, o svojej finančnej situácii, detailne vyjadriť, ako sú veci z minulosti prepojené s prítomnosťou, priania a nádeje o prítomnosti a budúcnosti, priania a ľútosť o minulosti či rozpoznať, keď sú v prirodzenej konverzácii vynechané slová.

Blok 20

Dokážem rozprávať o domácich prácach, o množstve, o veciach, ktoré v budúcnosti budem robiť a ktoré už budú vykonané, o všeobecnej špecifickej schopnosti v minulosti, o reklame, porozumieť niektorým frázam, frázovým spojeniam a idiomom, protirečiť ľuďom, sledovať rozhovor troch ľudí o téme mne blízkej, predstaviť a reagovať na nápady v diskusii, pochopiť neutrálne slová a správne ich používať.

## Som

C1

Blok 21

Dokážem popísať rôzne spôsoby komunikácie, hovoriť o minulosti a prítomnosti, pochopiť článok, v ktorom autor vyjadruje svoj uhol pohľadu, používať rôzne štruktúry na zdôraznenie dôležitej alebo novej informácie, definovať a poskytovať dodatočné informácie formálnym aj neformálnym spôsobom, zdôrazňovať slovesá a prídavné mená za použitia vhodných prísloviek, identifikovať jednotlivé idey a detaily v komplexnom článku.

Blok 22

Dokážem vytvoriť detailné opisy, popísať charakter človeka, prečítať, pochopiť a sumarizovať informácie o zdraví, vyjadriť svoje myšlienky diplomaticky, rozpoznať a používať frázy popisujúce budúcnosť, viesť diskusiu, hovoriť o budúcnosti z pohľadu minulosti, rozpoznať a diskutovať na tému žurnalistiky, používať predpony s viacerými významami, zapojiť sa do diskusie o vzdelávaní.

Blok 23

Dokážem porovnávať veci formálnym i neformálnym spôsobom, pochopiť slová, ktoré majú pribuzný význam, vyjadriť svoj názor na tému marketingu a reklamy, odhadnúť význam slov na základe textu, porozumieť rozhovoru v rozhlase a zaznamenať poznámky k nemu, použiť veľké množstvo podmienkových viet, komunikovať informácie formálnym spôsobom, rozpoznať a použiť množstvo idiomatických výrazov a metafor.

Blok 24

Dokážem používať prípony, ktoré zmeňnia význam slova, popísať ľudské pocity a emócie, zosumarizovať výsledky prieskumu, rozprávať na tému financie a peniaze, rozpoznať a použiť prípony, pripraviť a prezentovať tému, ktorá mi je blízka, používať množstvo modálnych slovies na vyjadrenie stupňa istoty v prítomnosti a minulosti a sledovať prejav na rôzne komplexné témy, jasne a zreteľne prezentovať tému týkajúcu sa mojich plánov do budúcnosti.

## Tvorím

C2

Blok 25

Dokážem zhrnúť informácie z rozličných hovorených či písaných zdrojov, pričom dokážem viesť polemiku a predniesť vysvetlenia v logicky usporiadanej prezentácii, vyjadriť sa spontánne na akékoľvek témy z oblasti môjho osobného aj pracovného života, veľmi plynulo a precízne a rozlišovať medzi rozličnými nuansami významu, dokonca aj v zložitých situáciách na pracovisku, vo verejnom ako aj akademickom prostredí.

Blok 26

Dokážem ľahko pochopiť význam piesní, literárnych textov, filmu v originálnom znení, rozpoznávam rôzne prízvuky a odtiene cudzieho jazyka tak po štruktúrnej ako aj obsahovej stránke, ľahko rozumiem doslova všetkému, čo si vypočujem alebo prečítam. Bez námahy sa dokážem zúčastniť akýchkoľvek konverzácie alebo diskusie a dobre ovládam idiomatické a hovorové výrazy.

Blok 27

Dokážem ľahko čítať v podstate všetky formy písaného jazyka vrátane abstraktných textov náročných svojou stavbou a jazykom, ako sú napríklad príručky, odborné články a literárne diela. Nemám žiadne ťažkosti pri porozumení akéhokoľvek druhu hovoreného jazyka, či už je to naživo alebo z vysielača, dokonca aj keď je prejav rodeného hovoriaceho veľmi rýchly za predpokladu, že mám dost času na to, aby som si zvykol na jeho výslovnosť.

Blok 28

Dokážem podať jasný a plynulý opis alebo zdôvodnenie v štýle, ktorý je vhodný pre daný kontext, a s efektívnou logickou štruktúrou, ktorá pomôže príjemcovi všimnúť si dôležité body a zapamätáť si ich, napísať zrozumiteľný a plynulý text v zodpovedajúcom štýle, napísať ucelené logicky štruktúrované listy, správy alebo články prezentujúce problémy tak, aby si príjemca všimol a zapamätal dôležité body.