

Aplikácie teórie viacnásobnej inteligencie do vyučovania cudzieho jazyka

Druh vzdelávania

Inovačné

Počet kreditov

15

Kategória

Učiteľ

Podkategórie

Učiteľ pre primárne vzdelávanie, pre nižšie stredné vzdelávanie, pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie a učiteľ jazykovej školy.

Vyučovací predmet učiteľa

Anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná 60 hodín (40 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne)

Garant

prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.

Popis programu

Teória viacnásobnej inteligencie zásadne mení pohľad na tradičné vzdelávanie a možnosti individuálneho prístupu pri vyučovaní. Pomáha účastníkom programu oboznámiť sa s teóriou viacnásobnej inteligencie a následne využívať jej všeobecné princípy vo výchovno-vzdelávacom procese.

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu využíva vhodné metódy na identifikovanie potrieb žiakov, interpretuje výsledky pedagogickej diagnostiky, vytvára vlastné projekty na zavádzanie teórie viacnásobnej inteligencie v podmienkach svojej školy.

OBSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

- Howard Gardner a Projekt Zero
- Inteligenčné profily, sebazpoznávanie
- Štýly učenia sa a inteligencia
- Efektívne vyučovanie cudzieho jazyka u žiakov
- Viacnásobná inteligencia a učebnica