

Prístup zameraný na žiaka vo vyučovaní cudzích jazykov

Druh vzdelávania

Aktualizačné

Počet kreditov

14

Kategória

Učiteľ

Podkategórie

Učiteľ pre primárne vzdelávanie, pre nižšie stredné vzdelávanie, pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie a učiteľ jazykovej školy.

Vyučovací predmet učiteľa

Anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná 60 hodín (40 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne)

Garant

prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.

Popis programu

Prístup zameraný na žiaka je účinný prostriedok prehlbovania humanizácie nášho vzdelávania. Poznanie a aplikácia základných princípov prístupu zameraného na žiaka umožňuje učiteľom nový pohľad na dianie v triede, na chápanie problémov každodennej praxe, rozvíja ich flexibilitu a pedagogické zručnosti, vďaka ktorým dokážu účinne reagovať na každodenné premenlivé pedagogické situácie.

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má profesijné kompetencie rozšírené o nové aktuálne vedomosti z oblasti psychodidaktiky, neurodidaktiky a humanizácie vyučovania cudzích jazykov prostredníctvom prístupu zameraného na žiaka, ktoré aplikuje pri rozvíjaní cudzojazyčnej komunikačnej kompetencie v primárnom a sekundárnom vzdelávaní.

OBSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

- Úvod, náčrt a analýza problémov z praxe
- Prístup zameraný na žiaka
- Vývinové osobitosti žiakov - ich rešpektovanie pri vyučovaní CJ
- Individuálne osobitosti pri učení sa CJ
- Analýza problémov z praxe